



แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

---

มติที่ประชุมเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยนำข้อมูลจากแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติ พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยึดมั่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติภารกิจของทุกสาขาวิชาให้ผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการ ที่มีความรู้คู่คุณธรรมตอบสนองความต้องการของสังคม เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการวิชาการ และเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรกฎาคม 2559

## สารบัญ

ลำดับ

หน้า

1. คำนำ
2. ความเชื่อมโยง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3. ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4. ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
5. แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
6. ตารางสรุปการวิเคราะห์ขีดสมรรถนะและสภาพแวดล้อม (SWOT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

| ประเด็น                   | มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คณะมนุษยศาสตร์ฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญา<br>(Philosophy)    | "เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| วิสัยทัศน์<br>(Vision)    | ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล<br>(Wisdom of the East Leads to Internationalization)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่นพร้อมก้าวไปสู่สากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| อัตลักษณ์<br>(Identity)   | บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ<br>(Graduates Manage Wisely)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ<br>(Graduates Manage Wisely)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| เอกลักษณ์<br>(Uniqueness) | ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคตะวันออก<br>(Wisdom of the East)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| พันธกิจ<br>(Mission)      | <p>พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีศักยภาพความรู้ ทักษะความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>พันธกิจที่ 2 วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สากลสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมบนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน</p> <p>พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาและสร้างคุณค่าให้กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม</p> <p>พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา การวิจัยและการให้บริการวิชาการ ให้ยั่งยืน สู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> | <p>พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>พันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> |

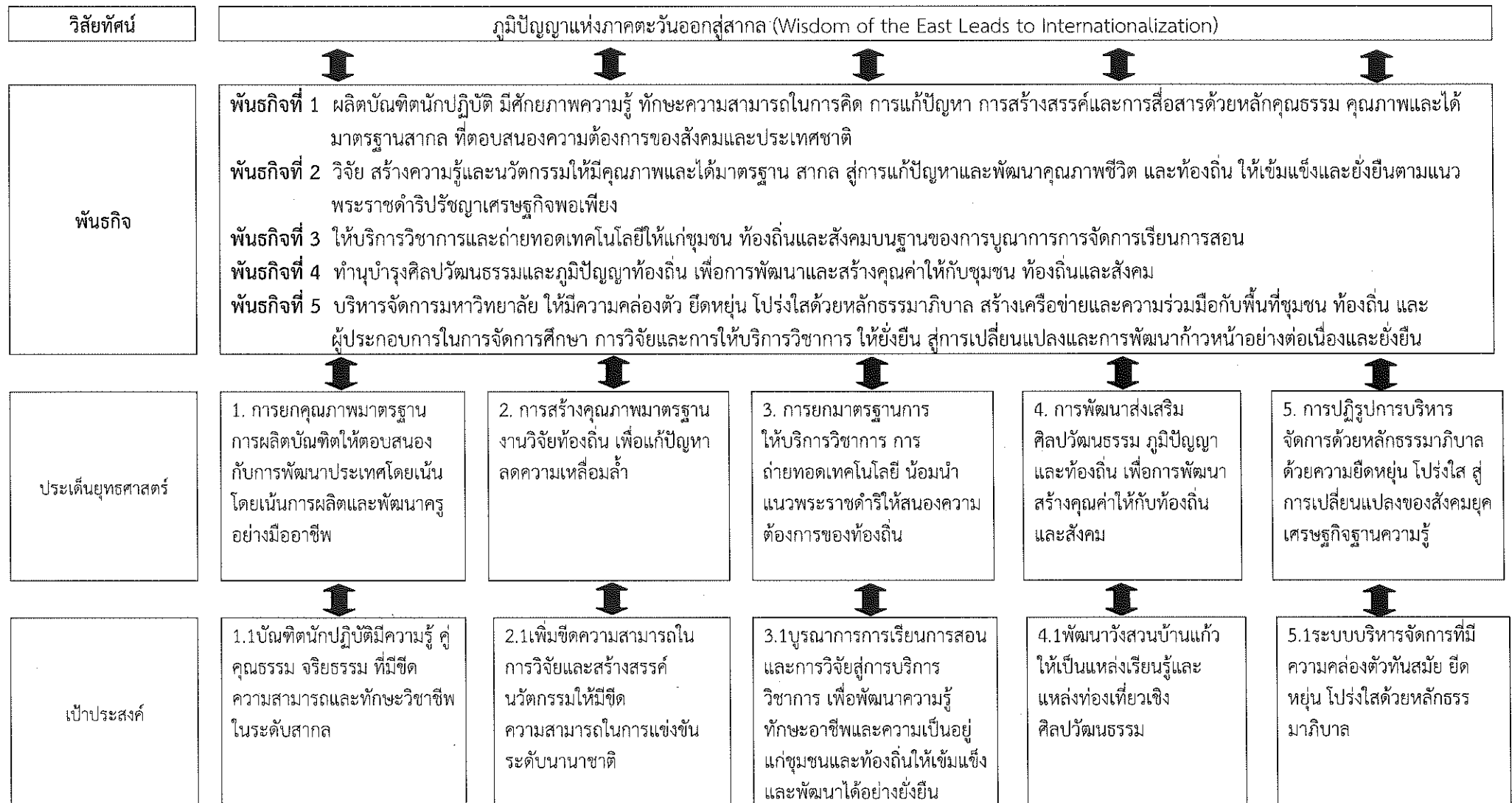
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

| มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ยุทธศาสตร์                                                                                                | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองกับการพัฒนาประเทศโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูอย่างมืออาชีพ | 1.1 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการหรือหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม<br>1.3 การเปิดหลักสูตรนานาชาติ ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ<br>1.4 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน<br>1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบกับบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ<br>1.6 ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ(สมรรถนะด้านวิชาชีพครูและด้านคุณธรรมจริยธรรม)<br>1.7 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา<br>1.8 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น | 1.การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองกับการพัฒนาประเทศโดยเน้นโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูอย่างมืออาชีพ | 1.1 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการ หรือหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม<br>1.3 เพิ่มทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ<br>1.4 พัฒนาศักยภาพ ระบบและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอเหมาะสมและยืดหยุ่น<br>1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการทำงานหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ<br>1.6 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น |

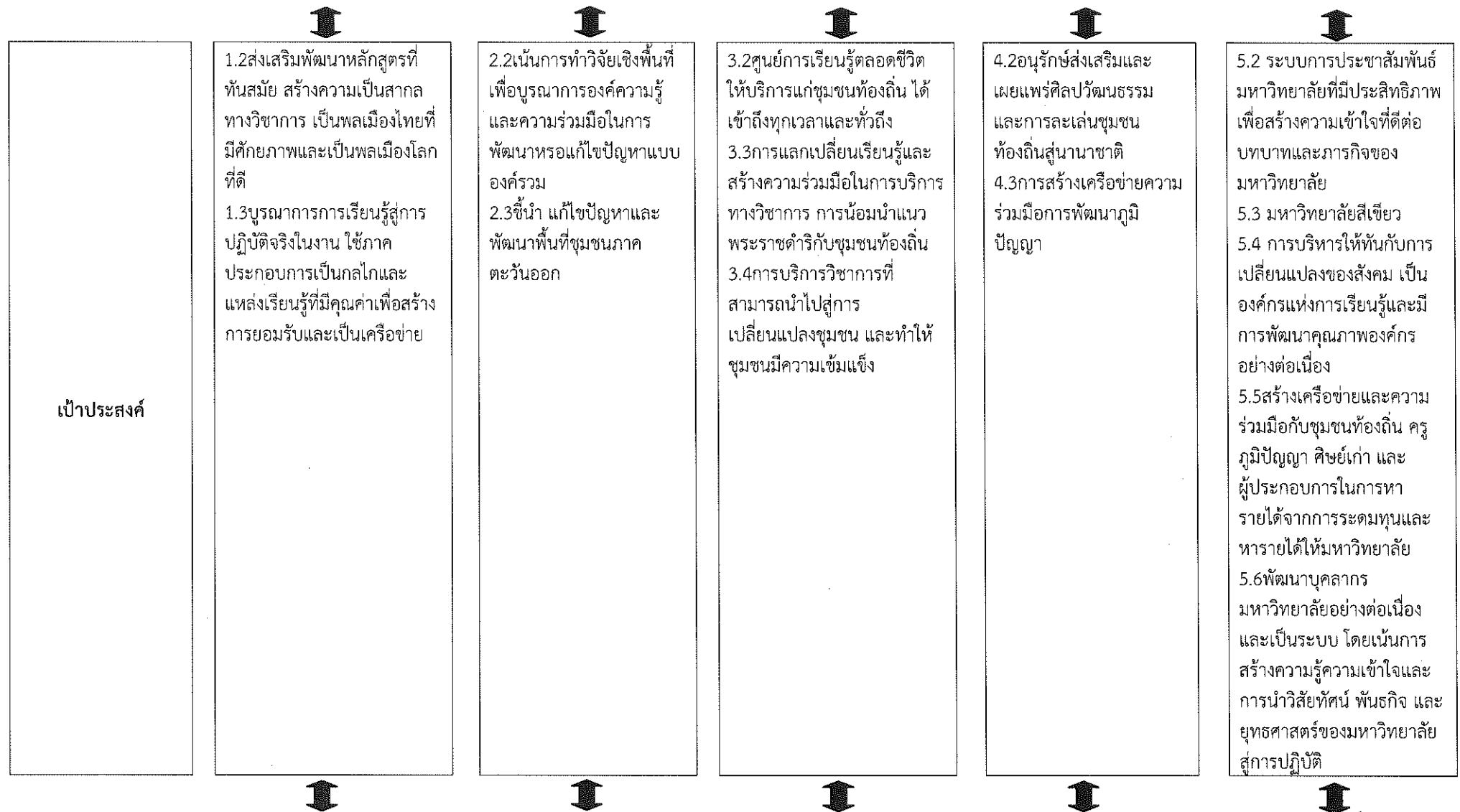
| มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ยุทธศาสตร์                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. การสร้างคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหา ลดความเหลื่อมล้ำ                                 | 2.1 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ<br>2.2 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการจัดการทรัพยากรเส้นทางปัญญา<br>2.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยเชิงพื้นที่(Area Base Research)<br>2.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์                                                                                                                            | 2. การสร้างคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหา ลดความเหลื่อมล้ำ                                 | 2.1 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ<br>2.2 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการจัดการทรัพยากรเส้นทางปัญญา<br>2.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยเชิงพื้นที่(Area Base Research)<br>2.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์                                                                                   |
| 3. การยกมาตรฐานการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริให้สนองความต้องการของท้องถิ่น | 3.1 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น<br>3.2 สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม<br>3.3 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น<br>3.4 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น<br>3.5 เพิ่มช่องทางการหารายได้จากภายนอก | 3. การยกมาตรฐานการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริให้สนองความต้องการของท้องถิ่น | 3.1 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น<br>3.2 สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม<br>3.3 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น<br>3.4 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น |

| มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ยุทธศาสตร์                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. การพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสร้างคุณค่าให้กับท้องถิ่นและสังคม                  | <p>4.1 ส่งเสริมให้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>4.2 สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p> <p>4.3 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. การพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสร้างคุณค่าให้กับท้องถิ่นและสังคม                  | <p>4.1 ส่งเสริมให้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>4.2 สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p> <p>4.3 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>                                                                         |
| 5. การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลด้วยความยืดหยุ่น โปร่งใส สู่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ | <p>5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>5.2 สร้างสภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.3 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้</p> <p>5.4 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>5.5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน และนานาชาติ</p> <p>5.6 เพิ่มช่องทางการหารายได้จากภายนอก</p> <p>5.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่ และบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพด้านการบริหาร และทักษะทางภาษา</p> <p>5.8 ผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> | 5. การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลด้วยความยืดหยุ่น โปร่งใส สู่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ | <p>5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>5.2 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้</p> <p>5.3 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน และนานาชาติ</p> <p>5.4 เพิ่มช่องทางการหารายได้จากภายนอก</p> <p>5.5 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่ และบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพด้านการบริหาร และทักษะทางภาษา</p> |

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวชี้วัดระดับ  
เป้าประสงค์

1. หลักสูตรที่มีมาตรฐานเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เป็น activity-based learning
2. หลักสูตรใหม่ที่เน้นการปรับตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
3. การจัดกิจกรรมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(STEM Eduaction)(วิทยาศาสตร์:Scienceเทคโนโลยี:วิศวกรรมศาสตร์(Mathematics))
4. หลักสูตรวิชาชีพ/หลักสูตรที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ
5. หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียนหรือนานาชาติ
6. รายวิชาหรือบทเรียน/courseware เอกสาร ตำรา สื่อ และทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ได้มาตรฐาน online, และการจัดการศึกษาทางไกล/Tele-Eduaction
7. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ
8. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ

1. ระบบที่เลี้ยงส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนักวิจัยรุ่นใหม่
2. ทีมวิจัยมืออาชีพของมหาวิทยาลัย
3. งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
4. งบประมาณที่ได้จากแหล่งทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น
5. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยภายในหรือต่างประเทศ
6. งานวิจัยที่มาจากโจทย์ของชุมชนท้องถิ่น
7. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง

1. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่ม
2. โครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
3. การบริการวิชาการที่เกิดจากการเรียนการสอนหรือการวิจัย
4. มีพื้นที่หรือจำนวนชุมชนเป้าหมายการให้บริการวิชาการ
5. การให้บริการวิชาการแบบออนไลน์สำหรับชุมชนและท้องถิ่น
6. มีการให้บริการเพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวก(one stop service) เพื่อทำหน้าที่ให้บริการอำนวยความสะดวกกับชุมชนและท้องถิ่น
7. มีโครงการตามแนวพระราชดำริ
8. มีโครงการที่ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น
9. รายได้จากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
10. หลักสูตรระยะสั้น/การฝึกอบรมที่หารายได้จากงานบริการวิชาการ
11. หน่วยงานภาครัฐ/เอกชนให้การสนับสนุนการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น

1. ผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
2. รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการกับวังสวนบ้านแก้ว
3. รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการท่องเที่ยววังสวนบ้านแก้ว
4. ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนให้เข้าร่วมการประกวดระดับชาติด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรม
5. กิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นท้องถิ่นกับต่างประเทศ
6. ชุมชนภายนอกที่ได้รับการพัฒนาจากการนำผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์

1. มีแผนบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ทันสมัย ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการ
3. ความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี พ.ศ. 2560-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. ความสำเร็จของแผนการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. อันดับของมหาวิทยาลัยสีเขียวเทียบกับอันดับโลก
6. รายวิชาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยสีเขียว
7. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ผ่านเกณฑ์สำนักงานสีเขียว
8. ความก้าวหน้าของการเข้าสู่มหาวิทยาลัยพระปกเกล้ารำไพพรรณี

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวชี้วัดระดับ<br/>เป้าประสงค์</p> | <p>9.สถานศึกษาในสังกัด<br/>กระทรวงศึกษาธิการที่มี<br/>มหาวิทยาลัย(คณะครุศาสตร์)เป็น<br/>พี่เลี้ยงผ่านการรับรองมาตรฐาน<br/>ในระดับประเทศ</p> <p>10.โรงเรียนสาธิตแห่ง<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี<br/>ได้ผ่านการรับรองมาตรฐาน<br/>โรงเรียนในระดับประเทศ</p> <p>11.เครือข่ายความร่วมมือกับ<br/>ชุมชนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br/>และผู้ประกอบการในการผลิต<br/>บัณฑิตนักปฏิบัติ</p> |  |  | <p>7.ฐานข้อมูลด้าน<br/>ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ<br/>ปัญญาท้องถิ่นภาค<br/>ตะวันออก</p> <p>8.เครือข่ายที่มีการทำ<br/>กิจกรรมร่วมกันในการ<br/>พัฒนามุมปัญญา</p> | <p>9.ความสำเร็จของการสร้าง<br/>ระบบ ERP(Enterprise<br/>Resource Planning:การ<br/>วางแผนทรัพยากรทางธุรกิจ<br/>ขององค์กรโดยรวม) บริหาร<br/>ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย<br/>และฐานข้อมูลสารสนเทศ<br/>เชื่อมโยงกันทุกระบบและใช้<br/>สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>10.จำนวนเครือข่ายของ<br/>องค์กร/หน่วยงานภายในระดับ<br/>อาเซียนและนานาชาติ</p> <p>11.อันดับของมหาวิทยาลัย<br/>เทียบกับมหาวิทยาลัยทั้งหมด</p> <p>12.รายได้จากการระดมทุนและ<br/>รายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>13.ความสำเร็จของผลการ<br/>ดำเนินการตามแผนบริหารและ<br/>พัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี<br/>พ.ศ.2557-2561</p> <p>14.ความสำเร็จของแผนพัฒนา<br/>ผู้บริหารที่มีสมรรถนะ<br/>สอดคล้องกับเป้าหมายตาม<br/>ภารกิจ</p> <p>15.จำนวนอาจารย์ที่มีขีด<br/>ความสามารถในระดับ<br/>นานาชาติ</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

| ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ |                                                                                                             |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                        | 16.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                   | 1.1ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ                                        | 2.1 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ                   | 3.1บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น | 4.1 ส่งเสริมให้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว | 5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                  |
|                           | 1.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการ หรือหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม     | 2.2 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา   | 3.2 สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม                    | 4.2 สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป                                        | 5.2 เร่งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย                                 |
|                           | 1.3 การเปิดหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ | 2.3สร้างเครือข่ายการวิจัยเชิงพื้นที่(Area Base Research)                 | 3.3 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น | 4.3 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน                 | 5.3 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้                   |
|                           | 1.4 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน                                                     | 2.4ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ | 3.4 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น               |                                                                                                                        | 5.4พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ |

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



กลยุทธ์

1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการ  
พบกับบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสใน  
การได้งานทำ หรือจัดอบรม/แนะ  
แนวเพื่อสร้างอาชีพ

1.6 ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาที่ได้  
มาตรฐานทางวิชาชีพ(สมรรถนะ  
ด้านวิชาชีพครูและด้านคุณธรรม

1.7บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้  
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการ  
จัดการศึกษา

1.8พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และ  
นักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนัก  
ปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการ  
ของท้องถิ่นมหาวิทยาลัย

3.5 เพิ่มช่องทางการหารายได้  
จากภายนอก

5.5 เสริมสร้างเครือข่ายความ  
ร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงาน  
ในระดับอาเซียน และ  
นานาชาติ

5.6 เพิ่มช่องทางการหารายได้  
จากภายนอก

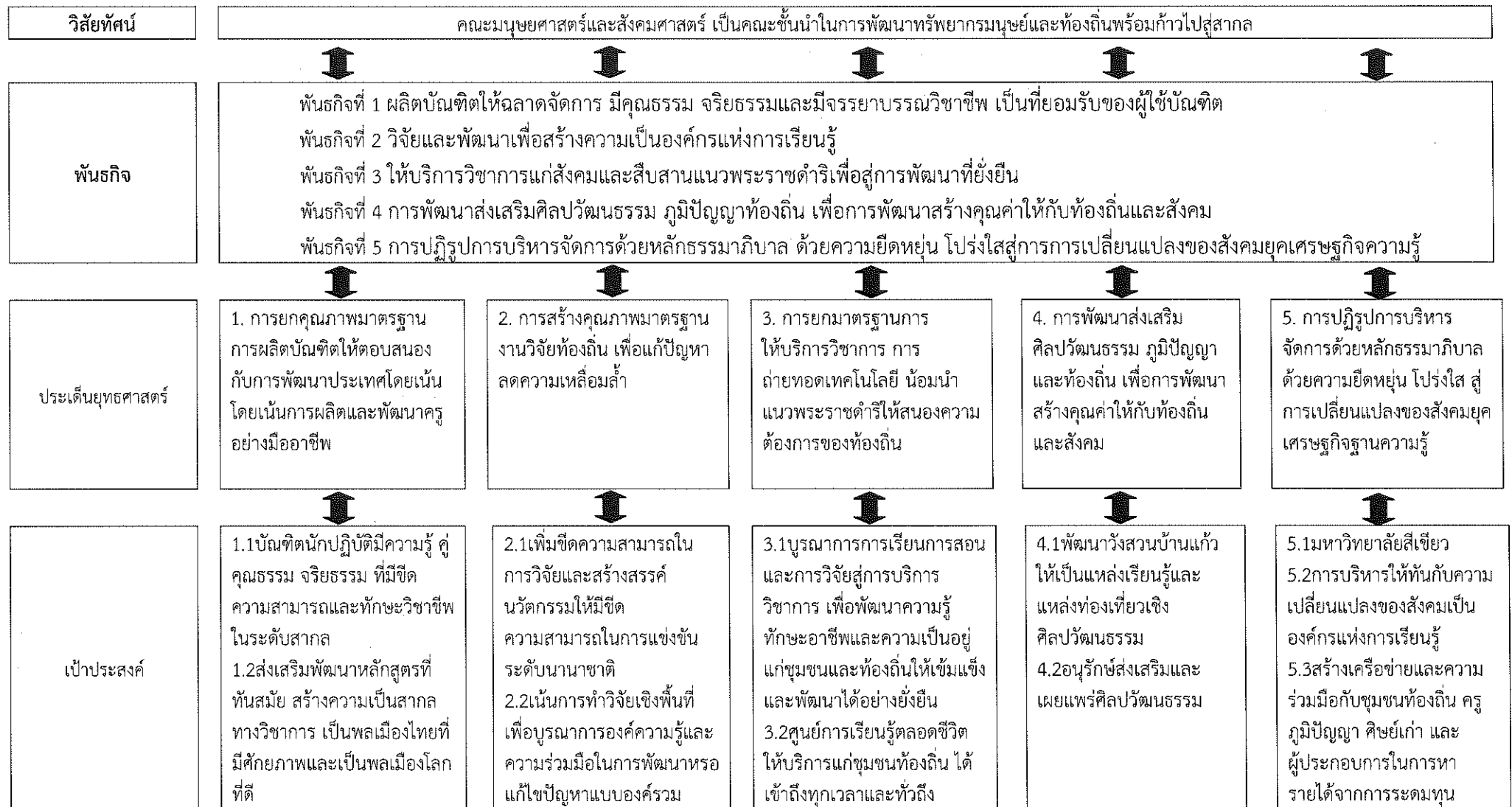
5.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนา  
คณาจารย์รวมทั้งผู้บริหารรุ่น  
ใหม่ และบุคลากรของ  
มหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ  
วิชาชีพด้านการบริหาร และ  
ทักษะทางภาษา

5.8 ผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่  
ตำแหน่งทางวิชาการ

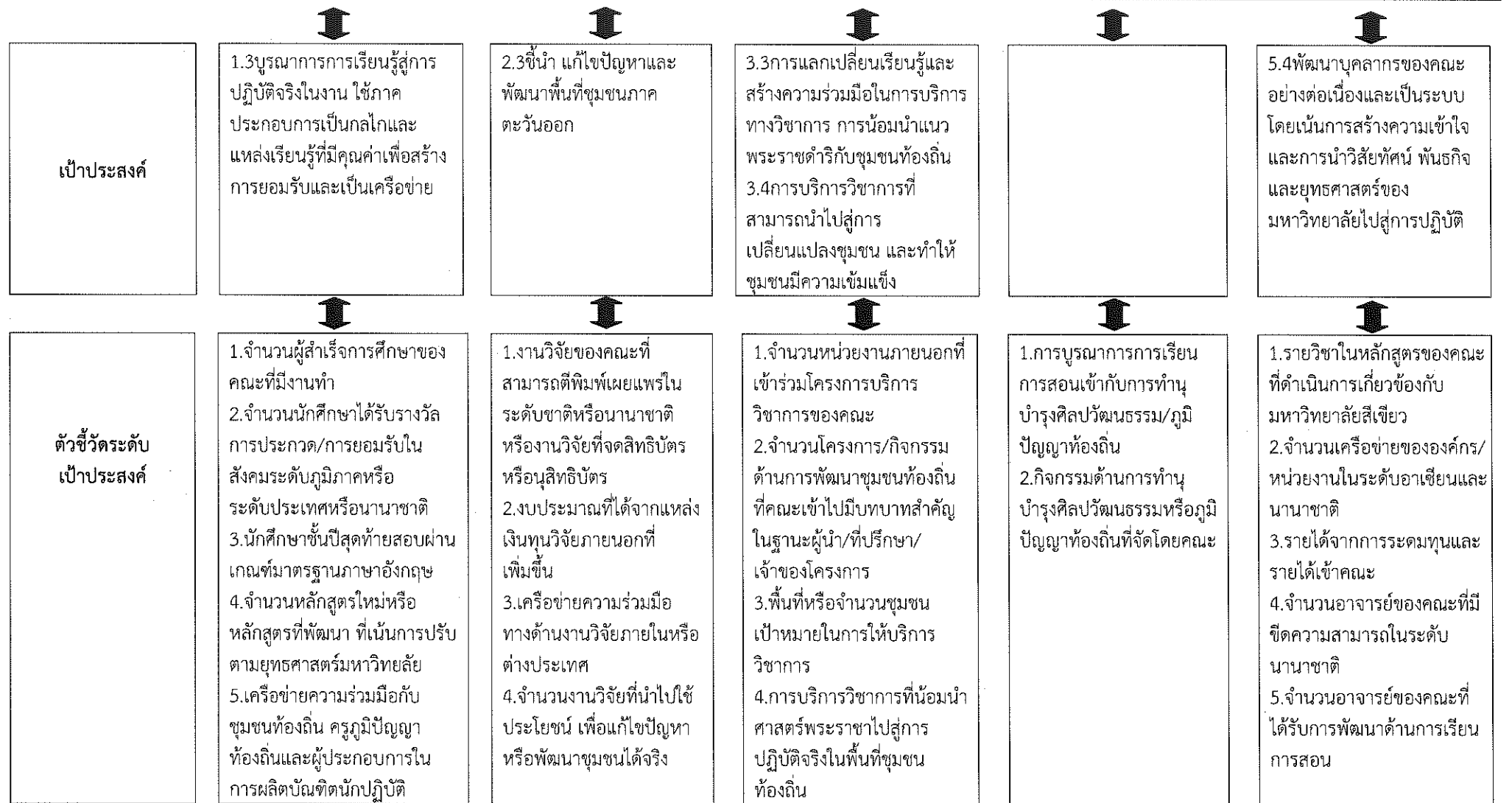
ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



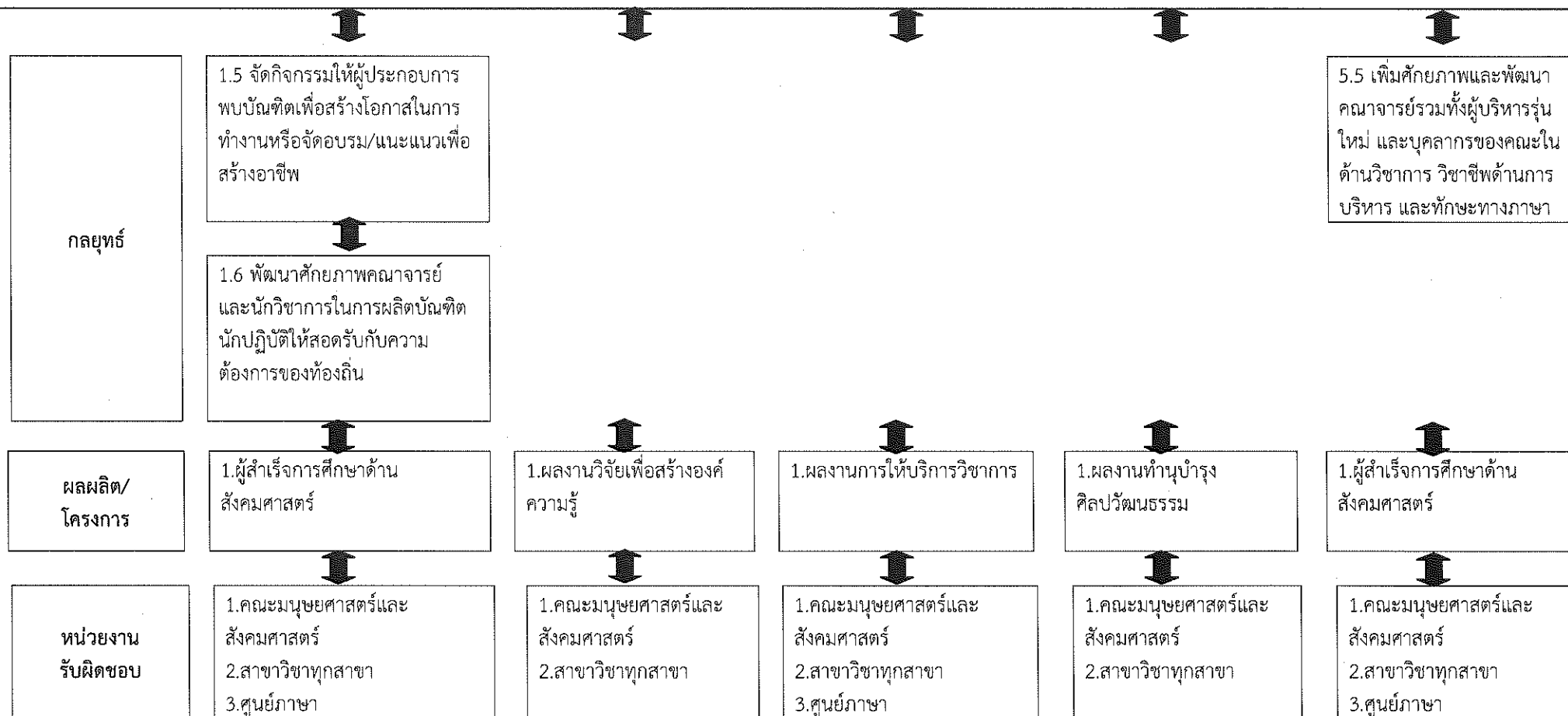
ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์(เป้าหมาย) ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์  
ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 กรกฎาคม 2559

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตให้ตอบสนองกับการพัฒนาประเทศโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูอย่างมืออาชีพ

| เป้าประสงค์                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                            | หน่วย  | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                      |        | 2560        | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                                         |                                            |
| 1. บัณฑิตนักปฏิบัติมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่มีขีดความสามารถและทักษะวิชาชีพในระดับสากล                                        | 1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของคณะที่มีงานทำ                                                             | ร้อยละ | 80          | 80   | 80   | 80   | 80   | 1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการทำงานหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ         | -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>-ประธานสาขาทุกสาขา |
|                                                                                                                                   | 2.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลประกวด/การยอมรับในสังคมระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศหรือนานาชาติ         | จำนวน  | 2           | 2    | 2    | 2    | 2    | 1.1 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   | ประธานสาขาทุกสาขา                          |
|                                                                                                                                   | 3.นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ                                                 | ร้อยละ | 10          | 15   | 20   | 25   | 30   | 1.3 เพิ่มทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ                                   | ศูนย์ภาษา                                  |
| 2. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สร้างความเป็นสากลทางวิชาการ เป็นพลเมืองไทยที่มีศักยภาพและเป็นพลเมืองโลกที่ดี                   | 4.จำนวนหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่พัฒนาที่เน้นการปรับตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย                       | จำนวน  | 1           | -    | -    | -    | -    | 1.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการ หรือหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                        |
| 3. บูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในงานใช้ภาคประกอบการเป็นกลไกและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นเครือข่าย | 5.เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ประกอบการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ | จำนวน  | 2           | 2    | 2    | 2    | 2    | 1.6 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น     | -รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ<br>-ประธานสาขาวิชา    |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหา ลดความเหลื่อมล้ำ

| เป้าประสงค์                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                  | หน่วย  | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                            |        | 2560        | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                           |                                     |
| 1. เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ      | 1.งบประมาณที่ได้จากแหล่งเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น                                                     | ร้อยละ | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 2.1 พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ                    | -คนบดี<br>-รองคนบดี<br>ฝ่ายวิชาการฯ |
|                                                                                                      | 2.งานวิจัยของคณะที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรืองานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | จำนวน  | 10          | 10   | 10   | 10   | 10   | 2.2 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา      | -คนบดี<br>-รองคนบดี<br>ฝ่ายวิชาการฯ |
| 2. เน้นการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม | 3.เครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยภายในหรือต่างประเทศ                                                   | จำนวน  | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 2.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยเชิงพื้นที่(Area Base Research)                 | -คนบดี<br>-รองคนบดี<br>ฝ่ายวิชาการฯ |
| 3. ชี้นำ แก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชุมชนภาคตะวันออก                                                   | 4.จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง                                     | จำนวน  | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 2.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ | -คนบดี<br>-รองคนบดี<br>ฝ่ายวิชาการฯ |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกมาตรฐานการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่น

| เป้าประสงค์                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                    | หน่วย | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                              |       | 2560        | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                              |                                                                      |
| 1. บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพและความเป็นอยู่     | 1.จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะ                                                   | จำนวน | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 3.1บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น  | -รองคณบดี<br>ฝ่ายวางแผนฯ<br>-ผช.คณบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>-ทุกสาขาวิชา |
|                                                                                                         | 2.จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่คณะเข้าไปมีบทบาทสำคัญในฐานะผู้นำ/ที่ปรึกษา/เจ้าของโครงการ | จำนวน | 1           | -    | 1    | -    | 1    | 3.3ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น |                                                                      |
| 2.ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น ได้เข้าถึงทุกเวลาและทั่วถึง                       | 3.พื้นที่หรือจำนวนชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ                                                         | จำนวน | 3           | -    | -    | -    | -    | 3.2สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม                     |                                                                      |
| 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือในการบริการทางวิชาการ การน้อมนำแนวพระราชดำริกับชุมชนท้องถิ่น | 4.การบริการวิชาการที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น                              | จำนวน | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 3.4ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น                |                                                                      |
| 4.การบริการวิชาการที่สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงชุมชนและทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง                        | 5.ชุมชนที่มีความเข้มแข็งหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ   | จำนวน | -           | 1    | -    | -    | 1    | 3.2สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม                     |                                                                      |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา สร้างคุณค่าให้กับท้องถิ่น

| เป้าประสงค์                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                    | หน่วย           | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                              |                 | 2560        | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                                                       |                                               |
| 1. พัฒนาวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม  | 1.การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน (วิชา)    | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 4.1ส่งเสริมให้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว | -คณบดี<br>-รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการฯ           |
| 2. อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นชุมชนท้องถิ่นสู่นานาชาติ | 2.กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จัดโดยคณะ      | จำนวน (โครงการ) | 3           | 3    | 3    | 3    | 3    | 4.2สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป                                         | -คณบดี<br>-รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ด้วยความยืดหยุ่น โปร่งใสสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้

| เป้าประสงค์                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                            | หน่วย             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                      |                   | 2560        | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                                                                        |                                       |
| 1. มหาวิทยาลัยสีเขียว                                                                                                                                               | 1.รายวิชาในหลักสูตรของคณะที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยสีเขียว | จำนวน             | 2           | 2    | 2    | 2    | 2    | 5.2นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้                                                                              | -คณบดี<br>-รองคณบดี<br>-ผู้ช่วยประกัน |
| 2. การบริหารให้ทันกับ<br>ความเปลี่ยนแปลงของ<br>สังคมเป็นองค์กรแห่งการ<br>เรียนรู้                                                                                   | 2.จำนวนเครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ          | จำนวน             | 1           | -    | -    | 1    | -    | 5.4เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ                                                           |                                       |
| 3. สร้างเครือข่ายและความ<br>ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ครู<br>ภูมิปัญญา ศิษย์เก่า และ<br>ผู้ประกอบการในการหา<br>รายได้จากการระดมทุนและ<br>หารายได้ให้มหาวิทยาลัย       | 3.รายได้จากการระดมทุนและรายได้เข้าคณะ                                | จำนวน<br>(แสนบาท) | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 5.5เพิ่มช่องทางการหารายได้จากภายนอก                                                                                                    |                                       |
| 4. พัฒนาบุคลากรของคณะ<br>อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ<br>โดยเน้นการสร้าง<br>ความเข้าใจและการนำวิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และยุทธศาสตร์<br>ของมหาวิทยาลัยไปสู่การ<br>ปฏิบัติ | 4.จำนวนอาจารย์ของคณะที่มีขีด<br>ความสามารถในระดับนานาชาติ            | ร้อยละ            | 10          | 10   | 10   | 10   | 10   | 5.6เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์รวมทั้ง<br>ผู้บริหารรุ่นใหม่ และบุคลากรของคณะในด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพด้านการบริหาร และทักษะทาง<br>ภาษา |                                       |
|                                                                                                                                                                     | 5.จำนวนอาจารย์ของคณะที่ได้รับการพัฒนา<br>ด้านการเรียนการสอน          | จำนวน             | 10          | 10   | 10   | 10   | 10   | 5.6เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์รวมทั้ง<br>ผู้บริหารรุ่นใหม่ และบุคลากรของคณะในด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพด้านการบริหาร และทักษะทาง<br>ภาษา |                                       |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม

| จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างหลากหลาย</li> <li>2. คณาจารย์ในคณะ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>3. คณะมีนโยบาย และระบบกลไกการให้บริการวิชาการสังคม</li> <li>4. มีวัฒนธรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการแบบเป็นทีม และบูรณาการ</li> <li>5.โครงการบริการวิชาการของคณะ มีผลเชิงประจักษ์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีภาระกิจการสอน และงานวิจัย ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ยังไม่สามารถดำเนินโครงการในลักษณะเรียกเก็บค่าบริการ/ค่าลงทะเบียนเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้</li> </ol> |
| โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อุปสรรค (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. คณะมีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และหน่วยงานราชการในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ระยอง ตราด และสระแก้ว</li> <li>3.มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ</li> </ol>                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความล่าช้าของการพิจารณาโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย</li> <li>2.ความไม่แน่นอนของกฎเกณฑ์ในการดำเนินนโยบายด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้การดำเนินงานในกระบวนการช่วงต้นปีงบประมาณล่าช้า และโครงการมีการแก้ไขบ่อย</li> </ol>                          |

## ด้านงานวิจัย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จุดแข็ง (S)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีนโยบาย และการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำงานวิจัย</li> <li>2. ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยเป็นทีม</li> <li>3. บุคลากรของคณะ มีความรู้ความสามารถด้านงานวิจัย และเป็นที่ยอมรับในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>4. คณะมีหลักสูตรปริญญาโท ที่เน้นให้นักศึกษาทำวิจัย และต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัย</li> <li>5. มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจำนวนมาก</li> </ol>                                                                                                                                       | <p><b>จุดอ่อน (W)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอกในสายสังคมศาสตร์ ยังทำได้น้อยมาก</li> <li>2. บุคลากรของคณะบางส่วนยังขาดความมั่นใจ ที่จะก้าวไปสู่เวทีวิจัยระดับประเทศและนานาชาติ</li> <li>3. งานวิจัยของคณะได้รับการเผยแพร่ น้อย</li> </ol> |
| <p><b>โอกาส (O)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย</li> <li>3. มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้และข้อมูลด้านแหล่งเงินทุนวิจัย ในกิจกรรมวิจัยสัญจรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย</li> <li>4. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการวิจัยดีเด่น</li> <li>5. มีแหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก</li> <li>6. มีช่องทางการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในต่างประเทศ</li> </ol> | <p><b>อุปสรรค (T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงานวิจัยสายวิทยาศาสตร์</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณจำกัดในการสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ</li> </ol>                                                                                 |

## ด้านการเรียนการสอน

| จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>2. คณาจารย์ มีประสบการณ์การสอน และมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย</li> <li>3. คณะให้การสนับสนุนเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ งานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>4. ผลงานด้านวิชาการในการแข่งขันทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ของนักศึกษา เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย</li> <li>2. คณาจารย์ในระดับการศึกษา ปริญญาเอก เมื่อเทียบกับคณาจารย์ทั้งหมดของคณะยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</li> <li>3. ผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ของสาขาวิชาต่างๆ ยังมีน้อยมาก</li> <li>4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. อาจารย์ในคณะยังขาดความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</li> </ol> |
| โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อุปสรรค (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการเรียนการสอนดีเด่น</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนการของบประมาณในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</li> <li>2. ขาดแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง (S)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความสามารถ ด้านงานวัฒนธรรม และศิลปะ</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เข้ากับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน</li> <li>3. คณะมีสาขาวิชา และรายวิชา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>4. นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความสามารถด้านศิลปะ จนเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก</li> <li>5. คณะมีความร่วมมือกับเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเจ้าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นอย่างดี</li> <li>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเชื่อมประสานงานกับสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชนเป็นอย่างดี</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>จุดอ่อน (W)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ยังมีลักษณะการจัดกิจกรรมตามประเพณี แต่ยังไม่มีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชัดเจน</li> <li>2. การให้ความสำคัญกับการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ยังไม่ทั่วถึงทุกสาขาวิชา</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>โอกาส (O)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>3. ภายในมหาวิทยาลัยมีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ซึ่งเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p style="text-align: center;"><b>อุปสรรค (T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในจังหวัดจันทบุรี มีสถาบันการศึกษาที่สอนด้านนาฏศิลป์โดยตรง ทำให้การยอมรับในผลงานทางวัฒนธรรม ด้านศิลปะการแสดง ของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไม่มีความโดดเด่นในระดับท้องถิ่น</li> </ol>                                                        |

## ด้านการบริหารจัดการ

| จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีระบบ กลไก การบริหารงานด้านต่างๆของคณะ และมีผู้รับผิดชอบโดยตรง</li> <li>2. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน</li> <li>3. มีวัฒนธรรมการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันในการดำเนินงานที่สำคัญของคณะ</li> <li>4. คณาจารย์ และบุคลากรของคณะให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี</li> <li>5. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร</li> <li>6. คณะให้โอกาสและสร้างการเรียนรู้งานบริหารกับคณาจารย์รุ่นใหม่</li> <li>7. คณะมีการดำเนินงานจัดทำแผน กำหนดตัวชี้วัด และสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับในคณะได้รับทราบ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การหางบประมาณเพิ่มเติมยังไม่สามารถจัดหาได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นยังไม่หลากหลาย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | อุปสรรค (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญการพัฒนางานด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้คณะต่างๆ ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาอย่างเต็มที่</li> <li>2. มหาวิทยาลัย มีการทบทวน และปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานที่ให้คณะต่างๆ เข้าไปมีส่วนร่วม</li> <li>3. คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรมาให้กับคณะเพื่อจัดการศึกษา หรือ เพื่อการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้องกับภารกิจและจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะ</li> <li>2. ความล่าช้าในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะ</li> <li>3.ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยยังไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีการปรับปรุงข้อมูลให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน</li> <li>4. การทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนยังขาดความเป็นมืออาชีพ</li> </ol> |

